

**22 mars 2021 : journée mondiale de l'eau/ Agora des Habitants de le Terre**

**Contribution d'H<sub>2</sub>O sans frontières** : association organisme d'intérêt général (France/Auvergne)

Contact : [jpwh2o@gmail.com](mailto:jpwh2o@gmail.com) Phone : +33 6 85 70 38 81

## **15 000 scolaires Burkinabé et Français réfléchissent ensemble sur l'Eau Bien Commun**

**Abstract** : l'Eau Bien Commun est la priorité des actions de coopération que mène H<sub>2</sub>O sans frontières en lien avec les populations de communes rurales du Burkina Faso. Membre de l'Agora des habitants de la Terre, nous intégrons à cette coopération la connaissance de la culture de l'autre en mettant en relation les écoles et les collèges/lycées des communes concernées du Burkina et de France (Auvergne). Il en est de même entre les universités de Koudougou et de Clermont Fd.

La gestion judicieuse et durable de l'eau nécessite de tenir compte de sa dimension culturelle.

Le thème de l'eau multidisciplinaire permet également aux scolaires burkinabé et français de se pencher ensemble sur la plupart des aspects de notre monde. Cette approche interculturelle nous paraît un des facteurs déterminants pour la démocratie, la paix, et le respect de la vie sur Terre.

**Mots clés** : eau, biens communs, éducation, santé, paix, inter culturalité, démocratie, vivre ensemble, universalité.

**H<sub>2</sub>O Sans Frontières mène deux types d'actions sur le thème de l'eau ::**

- **La Sensibilisation des populations, notamment celle des scolaires de notre région Auvergne sur l'eau Bien Commun multidisciplinaire.**
- **La Coopération avec des communes rurales du Burkina Faso avec l'eau comme priorité Cette coopération intègre la réciprocité et le dialogue des cultures.**

**Depuis 15 ans, nous menons des actions de coopération avec les populations de communes rurales du Burkina Faso, le thème de l'eau est notre priorité.**

La coopération doit intégrer la connaissance de la culture de l'autre, des fondements humains, une réciprocité.

Si nous pouvons amener un mieux matériel à nos amis africains, ceux-ci peuvent nous apporter des valeurs dont notre monde occidental a bien besoin (appartenance à la nature, solidarité, écoute des anciens...)

Nous sommes attachés à ce que la coopération favorise la mise en relation des populations de nos deux pays afin qu'elles mènent ensemble des réflexions de préoccupation commune. L'eau multidisciplinaire le permet.

C'est ce que nous faisons par la mise en réseau des écoles et des collèges/lycées de ces communes burkinabé concernées avec les écoles et collèges/lycées de notre région. Cette initiative entre dans le cadre d'accords entre les structures officielles de l'éducation des deux pays.

Le thème de l'Eau Bien commun public mondial est notre priorité. Sa multidisciplinarité est une porte d'entrée à ce que ces scolaires de cultures différentes échangent sur de multiples autres sujets.

## **Pourquoi l'eau peut-elle rassembler les peuples et leurs cultures ?**

L'eau est le sujet de préoccupation majeur de toutes les populations de la planète. C'est une formidable opportunité d'amener les humains à se rencontrer du local au mondial en vue de réflexions partagées notamment sur les biens communs publics universels.

**Elle est source de toutes les formes de vie**, et pour bien la gérer, il nous faut réfléchir à inclure en notre monde des valeurs humanistes qui sont en train de disparaître.

**L'eau est la plus vieille antiquité** existant sur notre planète : elle a 4 milliards 1/2 d'années, et ce sont depuis les mêmes molécules en quantité identique...dans le verre d'eau que nous buvons certaines molécules ont peut-être été bues par des dinosaures, ont pu faire partie d'un des bains de Cléopâtre, ont peut-être désaltéré des gazelles

kényanes, ont participé à la pousse d'une graine de baobab au Burkina avant d'étancher la soif de Gandhi et de notre ami Riccardo !

Nous les utilisons aujourd'hui, et ce sera toujours identique dans le futur.

Cette eau, nous l'empruntons, nous ne pouvons la posséder en terme de propriété, et nous devons quel que soit l'usage, la restituer dans un état ne portant pas atteinte à tout ce qui est vie sur terre aujourd'hui et demain.

De plus, nous sommes constitués de 70% d'eau. Nous ne pouvons donc pas la considérer comme une banale marchandise.

**Cette eau est le Bien commun** des humains, mais aussi de l'ensemble du monde vivant. Elle constitue le sujet de préoccupation majeure des populations de la planète. Il s'agit d'un problème de quantité et de qualité face auquel la responsabilité de l'homme est pleinement engagée, car l'eau est trop souvent sur utilisée, gaspillée et mal gérée.

1/5<sup>e</sup> de la population n'a pas accès à l'eau potable et encore plus au niveau de l'assainissement...30 000 personnes meurent par jour en raison de problèmes de quantité et de qualité liés à l'eau...sans compter les pathologies infectieuses secondaires à l'origine de terribles souffrances.

**La quantité d'eau qui n'est pas extensible** pourrait devenir insuffisante puisque la population mondiale s'accroît (en 50 ans celle-ci a doublé) et que les pratiques agricoles d'irrigation se développent de manière abusive.

**A cette crainte de manquer, s'ajoute un problème de qualité** ; l'eau disponible se dégrade essentiellement par une pollution agricole mal contrôlée et par l'insuffisance de traitement des effluents industriels et urbains (ce dernier point s'améliore dans nos sociétés dites développées).

**En polluant** les zones humides, les lacs et les rivières, nous détruisons les écosystèmes naturels d'épuration et de régénération de l'eau potable. Nous polluons beaucoup plus vite que la nature ne se régénère.

**L'eau rassembleuse.** L'eau n'est pas un simple mélange d'hydrogène et d'oxygène, c'est l'élément potentiellement le plus rassembleur existant sur notre Terre mère.

Elle est multidisciplinaire et transdisciplinaire. Ainsi est-elle agriculture, économie, énergie, environnement, santé, science, sports, tourisme... C'est aussi un bien culturel et spirituel en tant qu'élément purificateur dans bon nombre de religions et de sociétés traditionnelles. Et compte tenu du nombre de ses acteurs, l'eau représente une formidable chance de rassemblement des populations du local au mondial.

**Le maillon essentiel qui permettra une évolution favorable est l'éducation.**

Il s'agit de favoriser la compréhension des phénomènes et de promouvoir des attitudes respectueuses, solidaires et citoyennes, de manière à restaurer une éthique relationnelle entre l'homme et l'eau sous tous ses aspects : scientifiques, économiques...mais aussi culturels, car sacrifier l'eau et donc la vie, est une nécessité absolue.

Le dialogue des cultures s'avère indispensable.

Afin de bien gérer l'eau du local au global, partout les systèmes éducatifs doivent intégrer :

- La notion des biens communs publics mondiaux.
- la connaissance de la culture de l'autre, le partage du savoir.
- l'abandon de l'individualisme et de la compétition.
- le raisonnement au cours duquel le pourquoi doit précéder le comment.
- l'abandon de notre anthropocentrisme, en tenant compte du respect de toutes les autres formes de vie en nous considérant faisant partie de la nature.
- nos décideurs doivent intégrer à leur heure politique le temps de la nature, car sur ce plan les décisions ne recueillent leurs fruits que longtemps après les échéances électorales, souvent après plus de 10 ans...
- pour voir loin, il nous faut acquérir une mémoire longue, car les sociétés traditionnelles ont depuis longtemps inventé le développement durable.
- notre intelligence doit être notre capacité à reconnaître et à respecter les limites de notre écosystème et de vivre avec. Notre siècle doit être celui de la sobriété.
- l'abandon du dogme de l'hyper spécialité qui nous rend myope quant aux aspects globaux de notre monde.
- l'innovation technologique ne pas toujours être considérée comme synonyme de progrès.

**En fait, c'est un problème de démocratie.** Il faut que les êtres humains soient formés à devenir citoyens responsables, acteurs éclairés de nos sociétés, capables de prendre les bonnes décisions dans l'intérêt du collectif, en respectant toutes les formes de vie. Au fond, nous devons nous comporter en sages bergers de la vie sur terre !

**L'eau doit rester un bien commun géré dans une perspective d'intérêt général,** c'est aux citoyens d'en définir l'usage dans un esprit de justice sociale, de saine économie, et de respect de l'environnement.

**C'est dans cet esprit que H<sub>2</sub>O sans frontières mène ses initiatives :**

### **Les Cours d'eau d'H<sub>2</sub>O à Clermont-Fd (France/Auvergne)**

Chaque année, sont organisés les « Cours d'eau d'H<sub>2</sub>O » rassemblant 7000 scolaires de notre académie autour du thème de l'eau. L'interculturalité en est une base essentielle.

A la maison des sports de Clermont Fd, nous accueillons 4000 élèves issus des écoles primaires, collèges, lycées de la région Auvergne. Avec leurs enseignants, les scolaires vont à la rencontre de nos partenaires qui présentent leurs spécificités concernant l'eau multi et transdisciplinaire : agriculture, biologie, environnement, économie, éducation, énergie, sciences, santé, sport, culture de l'autre... Eau et cultures est une priorité.

A cet effet, durant ces Cours d'eau d'H<sub>2</sub>O, nos chargées de missions issues des groupements de femmes des villages burkinabè avec lesquels nous coopérons viennent séjourner 3 semaines en Auvergne afin de rencontrer les élèves des écoles des 21 communes Clermont Métropole. A partir du thème de l'eau, l'objectif est d'échanger sur la culture africaine. Cette initiative s'adresse à plus de 3000 élèves qui vivent ces moments avec grand bonheur.

### **H<sub>2</sub>O Sans Frontières et Burkina Faso : une coopération axée sur la réciprocité et le dialogue des cultures**

**Contexte :** le manque d'accès à l'eau potable est le problème majeur.

Les populations de ces pays d'Afrique de l'Ouest vivent dans des villages de communes rurales peuplées en moyenne de 35 000 habitants dont plus de 80% vivent dans 20 à 25 villages très dispersés.

il y existe une forte précarité en raison d'une eau potable de proximité rare et de l'absence d'électricité Les répercussions sont immenses concernant les écoles et les dispensaires, ce qui entraîne des problèmes majeurs au niveaux de l'éducation de base et de la santé Cette situation est une des causes de l'exode rural, de l'émigration, de l'hyper démographie et de l'obscurantisme.

**Nos priorités :** Au niveau des écoles et des dispensaires l'eau est notre priorité, l'électrification photovoltaïque y est aussi essentielle. Nous faisons aussi en sorte de favoriser le développement économique local par des microcrédits à taux zéro à destination des groupements de femmes.

**Notre philosophie :**

**La coopération doit intégrer la connaissance de la culture de l'autre, des fondations humaines et une réciprocité.**

Le monde auquel nous aspirons est à co-construire entre toutes les cultures en mettant en commun le mieux existant au sein de chacune d'entre elles. Les populations des ces communes burkinabè peuvent nous apporter des valeurs dont le monde occidental a bien besoin, comme la solidarité, l'appartenance à la nature, le respect et l'écoute des anciens, et bien d'autres.

L'eau dénominateur commun entre tous les êtres humains permet ce rapprochement et cette rencontre des cultures Cette coopération de terrain s'accompagne d'une mise en place de liens entre les populations burkinabè et auvergnates. A cet effet, les établissements scolaires des deux pays sont associés afin qu'avec la participation active des enseignants, les élèves burkinabè et français échangent sur l'eau et de multiples autres thèmes choisis communément. Ainsi, s'expriment-t-ils ensemble sur les multiples aspects concernant l'eau, la vie de leur école, leur collège, leur lycée, leur village, leur pays, la vie quotidienne, la vie familiale, la nature, les métiers, leur vision de l'avenir...Les liens se font par textes, poésies, musiques, dessins, photos, films, interviews, Whatsapp

**Le thème de l'eau, préoccupation majeure des populations, permet de les placer en 1ere ligne**

Avec celles-ci, nous nous attachons à promouvoir une dynamique communautaire pour une gestion citoyenne, collective, durable et responsable.

- Au sein de chacune de ces communes, en lien avec les populations, nous mettons en place une association officielle dénommée H<sub>2</sub>O suivi du nom de la commune. Cette organisation permet que les choix des axes de coopération (en priorité l'eau) soient déterminés par les populations qui deviennent alors durablement coresponsables de chaque initiative. Les habitants se trouvent alors tous informés, ce qui permet à chaque action de s'intégrer dans une dynamique globale de développement de la commune. Ces associations locales rassemblent environ 25 personnes issues de la société civile et représentatives de diverses structures : le maire, les groupements de femmes, les enseignants, les parents d'élèves, les élèves, l'association des mères éducatives, le major des dispensaires, des agriculteurs, des commerçants, les délégués des élèves, des artisans, les chefs traditionnels, le comité des sages... Nous nous réunissons toujours sous les arbres à Palabre. Il n'y a pas de maître de vérité, et il existe toujours la recherche d'un consensus en vue de l'intérêt collectif. C'est un formidable exemple de démocratie dont on ferait bien de s'inspirer..
- Par ailleurs, un comité de gestion est constitué pour assurer le fonctionnement harmonieux de chaque ouvrage réalisé. Les groupements de femmes y jouent un rôle essentiel

### Nos actions concrètes concernent essentiellement le thème de l'eau

- Réfections et créations de forages (650 à ce jour) au sein des écoles, des lycées, et des dispensaires
- Mise à disposition aux communes de vidéo projecteurs à destination des écoles, des dispensaires. Ce matériel sert aussi à des séances de cinéma de nuit (projection de films récréatifs associés à des films d'informations et de sensibilisation notamment sur le thème de l'eau)
- Aménagement de salles pédagogiques dans les collèges/lycées avec matériel informatique, photocopieuses, vidéoprojecteurs et écrans, enregistreurs son et images
- Electrifications d'écoles, de collèges/lycées et installations de stations de lampes solaires rechargeables permettant aux élèves de faire leurs devoirs chez eux, et de recharger les téléphones portables familiaux.
- Électrification des dispensaires et mise à disposition de matériel à usage médical.
- Mise en place de moulins communautaires gérés par les groupements de femmes.
- Mise en place de microcrédits (à 0%) à destination des groupements de femmes afin de développer des activités génératrices d'intérêt collectif.
- Création de jardins pédagogiques.
- Tissage de liens officiels entre les établissements scolaires de nos deux pays. Nous avons également mis en relation de manière multidisciplinaire les universités de Koudougou et de Clermont Fd.

**Une saine gestion de l'eau à l'échelle de la planète nécessite le dialogue des cultures. Cette inter culturalité est également indispensable à toutes les grandes questions de notre monde. L'eau multidisciplinaire est certainement un des facteurs les plus opportuns qui permettra d'intensifier la connaissance de la culture de l'autre indispensable à la paix et au respect de toutes les formes de vie.**



Forage d'école



Forage d'école



Ecole burkinabè



Cours d'eau d'H<sub>2</sub>O



Cours d'eau d'H<sub>2</sub>O